

№1 педагогикалық кеңестің күн тәртібі

Тақырыбы «Жаңа оқу жылындағы балабақша қызметінің негізгі бағыттары».

Мақсаты: 2025-2026 жаңа оқу жылында тәрбиелеу-оқыту жұмысын ұйымдастыру. 2025-2026 оқу жылында тәрбиелеу- білім беру процесін ұйымдастыру туралы әдістемелік нұсқау хатпен таныстыру. Тамыз кеңесі материалдарымен таныстыру.

Өткізген күні: 01 қыркүйек 2025 жыл

Қатысқан: 15 педагог

Қатыспаған: жоқ

Педкеңес төрайымы: Балғабаева Ә.Б.

Хатшы: Әбдіхалил Д.Б.

Күн тәртібінде:

1. Балабақша меңгерушісі Ә.Б. Балғабаеваның алғы сөзі. Жаңа оқу жылының басталуымен құттықтау. Күн тәртібімен таныстыру

2. Білім беру қызметкерлерінің тамыз кеңесінің материалдарымен таныстыру. 2025-2026 оқу жылында тәрбиелеу- білім беру процесін ұйымдастыру туралы әдістемелік нұсқау хатпен таныстыру

3. Жазғы сауықтыру – шынықтыру іс-шараларының атқарылған жұмыстарын талқылау, қорыту

4. 2025-2026 оқу жылына арналған жылдық жоспарды бекіту:

- жылдық мақсат пен міндеттерді;
- оқу жоспарларын, вариативтік бөлімін бекіту;
- ұйымдастырылған іс-әрекеттерді бөлу кестесі;
- перспективалық жұмыс жоспарлары;
- күн тәртібі кестесін бекіту

5. Аттестациядан өтетін педагогтардың тізімін анықтап, бекіту.

6. Тренинг «Өзіне деген сенімділікті арттыру» тәрбиеші Олжабай А.Ж.

7. Педагогикалық кеңестің шешімін қабылдау және бекіту.

2025-2026 оқу жылының №1 педкеңесі дәстүрден тыс тәсілде өтті. Бірінші мәселе бойынша балабақша меңгерушісі Ә.Б.Балғабаева сөз алды. Педагогтарды жаңа оқу жылымен құттықтап, жаңа оқу жылына толағай табыстар тіледі. 2025-2026 оқу жылына қорытынды жасалынып, жасалған жұмыстардың нәтижесін атап өтті. Тәрбиеленушілердің мониторингісіне тоқталып, балалардың коммуникативтік білім дағдыларын дамыту бойынша іс-әрекеттерді көбейтуді тапсырды.

Екінші мәселе бойынша меңгеруші Ә.Б.Балғабаева білім беру қызметкерлерінің тамыз кеңесінің материалдарымен таныстырды. Биылғы бағдарлама жоспары бойынша «DIGITAL KAZAKHSTAN: Заманауи білім беру» бағыты негізінде балалар мен педагогтарды жасанды интеллект түрлерімен таныстыруды бастайтынын айтты және

кешенді жұмыстар басталатынын ежткізді. 2025-2026 оқу жылында тәрбиелеу-білім беру процесін ұйымдастыру туралы әдістемелік нұсқау хатпен таныстыру жүргізді. Презентацияда әр бөлім бойынша өзгерістер толықтай айтылды, бағдарлама аясында бөбекжай миссиясы анықталды. Жаңа оқу жылы жасанды интелект технологияларын меңгеру жылы болатынын ескертті, онымен қоса балаларға экологиялық білім беру, қауіпсіздік туралы нұсқаулықтар жан-жақты түсіндірілді. 2023-2029 жылдарға арналған жаңартылған тұжырымдама бойынша «Біртұтас тәрбие» бағытында кешенді бағдарлама аясында жұмыс жасалатынын айтып, дамытушы орталықтарды кеңейтуді ескертті. Балаларға арналған ұлттық бұрышта арнайы қамшы өру, шаш өру бұрыштарын және балаларға арнайы жайлы демалыс орны болуы керектігін де атап өтті. Тәрбиешілердің сұрақтарына жауап берілді, нұсқаулық бойынша аналар, әжелер, әкелер мектебі бойынша кешенді жұмыстар жалғасатынын да айта кетті.

Үшінші мәселе бойынша меңгеруші жазғы сауықтыру – шынықтыру іс-шараларының атқарылған жұмыстарын қорытындылады. Жазғы сауықтыру кезеңінде үш кезекші топ жұмыс жасады, әр апта сайын ауданға есеп жіберіліп отырды, ресми парақшаға жазғы сауықтыру кезеңінде 34 видеоматериал жүктелгенін атап өтті. «Құрметт педагог, сіз үшін жазғы сауықтыру кезеңі қалай өтті?» тақырыбында жасанды интелект көмегімен қорытынды жасасақ. Шедеврум аи нейрожелісі арқылы жазғы сауықтыру кезеңін қорытындылайық. Сіз өз сипаттамаңыз бойынша нейрожелі көмегімен сурет саласыз, салынған суретке түсіндірме жасалды. Педагогтардың нейрожелі арқылы салған суреттері:



Төртінші мәселе бойынша 2025-2026 оқу жылының жылдық жұмыс жоспары

бекітілді. 2025-2026 оқу жылы шыққан әдістемелік нұсқаулық хат негізінде мерекелік іс-шаралар талқыланды. Жаңа оқу жылындағы өзгерістер айтылды. Педагогтардың сұрақтарына жауап берді. Барлық топтарға ұйымдастырылған іс-әрекеттердің кестесі, вариативтік бөлім кестесі, перспективалық жоспарлары, таңғы жаттығу және әнұран айту кестесі, күн тәртібі кестесін бекітіліп, таратылды..

Бесінші мәселе бойынша күзгі аттестациядан өтетін педагогтардың тізімі анықталды, портфолио мен тестілеуге дайындықты бастауды тапсырды.

Алтыншы мәселе бойынша тәрбиеші Олжабай А.Ж педагогтарды жаңа оқу жылымен құттықтап, жаңа оқу жылына мотивациялық «Өзіне деген сенімділікті арттыру» тақырыбында тренинг өткізді. Барлық педагогтар қызығушылықпен қатынасты. Жаңа оқу жылына әр педагог өзінше серпін алды, тренинг барлық педагогтың көңілінен шықты. №5 педагогикалық кеңесте осы жазылған міндеттері бойынша қорытынды жасалатынын ескертті.

Ішкі тәртіп ережелерін қайта айтып меңгеруші педагогтарға жұмысқа кешікпеулерін және ата-аналар жиналысын өткізу қажеттігін атап өтті. Әрбір іс-әрекеттерде ата-аналармен тығыз байланыста болуларын ескертті. Балалардың тазалығы мен төлемақысын қадағалауды тапсырды.

Педагогикалық кеңестің шешімін қабылданды.

Қаулы:

1. 11 қыркүйекке дейін топтардың жеке іс-қағаздары тапсырылсын.
2. Қыркүйек айының екінші аптасында перспективалық жоспарлар бекітілсін.
3. Ішкі тәртіп толықтай сақталсын, жұмысқа уақытылы келсін.
4. Топтардағы дамытушы орталықтар толықтырылсын.
5. Білім беру-тәрбиелеу процестеріне ата-аналар тартылсын. Ашық есік күндері ұйымдастырылсын
6. Жасанды интеллект технологияларын меңгеру бойынша педагогтар арасында жиі шеберлік сағаттары өткізілсін.

Хаттаманы толтырған:

Әбдіхалил Д.Б.

Төрағасы:

Балғабаева Ә.Б.



№2 педагогикалық кеңестің күн тәртібі

Тақырыбы «Ерекше білімді қажет ететін балалардың танымдық қызығушылығын ойын арқылы арттыру».

Мақсаты: балалардың денсаулығы мен өмірін қорғауды қамтамасыз етуге, балалардың жеке тұлғалық ерекшеліктерін және әр баланың мүмкіндігін ескере отырып, ақыл-ой, адамгершілік, физикалық, эмоционалдық, танымдық қабілеттерін дамытуға психологиялық бағыт – бағдар беру

Өткізген күні: 06 қараша 2025 жыл

Қатысқан: 15 педагог

Қатыспаған: жоқ

Педкеңес төрайымы: Балғабаева Ә.Б.

Хатшы: Әбдіхалаил Д.Б.

Күн тәртібіндегі мәселелер:

1. № 1 педагогикалық кеңесте қабылданған шешімдердің орындалуы
Меңгеруші Балғабаева Ә.Б.
2. «Ерекше білім беруді талап ететін балаларға жасанды интеллект қалай көмектесе алады?»
тәрбиеші Сауранбаева А.Р.
3. Ерекше білім беруді талап ететін балалармен жұмыс.
тәрбиеші Садуахасова Л.Д.
4. Ерекше білім беруді талап ететін балалардың қауіпсіздігі.
тәрбиеші: Бауыржан Н.Б.
5. Тренинг.
тәрбиеші : Жиенхожаева А.Ж.
6. Педагогикалық кеңестің шешімін қабылдау және бекіту.

Бірінші мәселе бойынша балабақша меңгерушісі Б.Ә.Балғабаева сөз алды. Педагогтардың жұмыстарын саралап, топтардағы дамытушы орталықтардың толықтырылуы бойынша талдау жүргізді. Топтардың жұмыстарына оң бағасын берді.

2025-2026 оқу жылының №1 педагогикалық кеңесінде қабылданған шешімдердің орындалуын өте жақсы деп бағалады. Педагогтарға нейрожелілерді үйреніп қана қоймай, күнделікті балалармен жиі қолдануды тапсырды.

Екінші мәселе бойынша тәрбиеші Сауранбаева А.Р. «Ерекше білім беруді талап ететін балаларға жасанды интеллект қалай көмектесе алады?» тақырыбында шеберлік сағатын көрсетті. Ерекше білім беруді қажет ететін балалар мен олармен жүргізілетін

жұмыстар тұрғысында бірнеше кеңестер берілді. Педагогтерге Utaigra платформасында жұмыс жасауды үйретті, педагогтар платформаға кіріп, ойынды құрастыруға болатынын шеберлік сағатында көрсетіп, әр түрлі педагогтар жасаған ойындарға талдау жүргізді. Тәрбиешілердің сұрақтарына жауап бере кетті. Барлық педагогтерге платформада жұмыс жасау ұнады, ерекше білім беруді қажет ететін балалармен жұмыс жасау кезінде басшылыққа алатындарын айтып, әріптестеріне алғыстарын білдірді.

Үшінші мәселе бойынша тәрбиеші Садуахасова Л.Д. «Ерекше білім беруді талап ететін балалармен жұмыс» тақырыбында іс-тәжірибесімен бөлісті. Педагогтерге ерекше білім беруді қажет ететін балалармен ойналатын көптеген ойын түрлерімен және ойындардың шарттарымен таныстырды. Әріптестері тарапынан логопед жұмысы оң бағаланды, әрбір ойыннан алған әсерлерін бөілісіп отырды. Дыбыстық жаттығулардан бастап, тыныс алу жаттығулары мен қолда бар заттармен ерекше білім беруді қажет ететін балалармен жүргізілетін ойын түрлері көрсетілді.

Төртінші мәселе бойынша тәрбиеші Бауыржан Н.Б. «Ерекше білім беруді талап ететін балалардың қауіпсіздігі» тақырыбында өз тобындағы ерекше білім беруді талап ететін балалардың қауіпсіздігін қалай қамтамасыз етіп жатқаны жөнінде өз іс-тәжірибесімен бөлісті. Аталған санаттағы балалармен жүргізілетін жеке жұмыстарынан көрсете өтті.

Бесінші мәселе тәрбиеші Жиенхожаева А.Ж. ерекше білім беруді талап ететін балалардың орнында педагогтер сіздер болсаңыздар не етер едіңіздер деген қозғаушы сұрағын қойып, педагогтерді ситуациялық ойынға шақырды. Ойын соңында педагогтер ерекше білім беруді қажет ететін балалардың ішкі сезімімен таныс болды және ол балаларға көмектесулері үшін дайын болатындықтарын, өз қорытындыларын айтты.

Әр түрлі мәселелер бойынша ерекше білім беруді талап ететін балалардың қауіпсіздігіне аса сақ болуды талап етті, балалармен жеке жұмыстары көптеп жасалынып, тәрбиешілер бүгінгі іс-тәжірибеде көрген ойындарын өз жұмыстарында қолдануды сұрады. Ішкі тәртіп ережелерін қайта айтып меңгеруші педагогтарға жұмысқа кешікпеулерін және ата-аналар жиналысын өткізу қажеттігін атап өтті. Әрбір іс-әрекеттерде ата-аналармен тығыз байланыста болуларын ескертті. Балалардың тазалығы мен төлемақысын қадағалауды тапсырды.

Педагогикалық кеңес қорытындыланып, педагогикалық кеңестің шешімі қабылданды.

Қаулы:

1. Ерекше білім беруді қажет ететін балалар қауіпсіздігі сақталсын
2. Ерекше білім беруді балалармен жұмыс жасай алуы үшін тәрбиешілер біліктіліктерін арттырсын.
3. Цифрлық технологиялармен жұмыс жасауда нейрожелілермен жұмыс жасау басшылыққа алынсын
4. Топтардағы дамытушы орталықтар толықтырылсын.
5. Жасанды интеллект технологияларын меңгеру бойынша педагогтар арасында

жиі шеберлік сағаттары өткізілуі әдіскерге жүктелсін.

Хаттаманы толтырған:

Әбдіхалил Д.Б.

Төрағасы:

Балгабаева Ә.Б.



№3 педагогикалық кеңес хаттамасы

Тақырыбы: «Балабақша мен ата-аналар арасындағы ынтымақтастық»

Мақсаты: Балабақша мен ата-аналар арасында өзара ынтымақтастық орнату және нығайту. Ата-аналарды тәрбие процесіне белсенді түрде тарту. Балалардың дамуына ата-аналардың рөлін арттыру үшін тиімді әдіс-тәсілдерді талқылау және қолдану. «Жас ата-аналар», «Аналар мектебі» және «Әкелер мектебі» аясындағы жұмыстарды жетілдіру. Ата-аналармен қарым-қатынасты заманауи әдістер арқылы тиімді ұйымдастыру.

Өткізген күні: 27 қаңтар 2026 жыл

Қатысқан: 15 педагог

Қатыспаған: жоқ

Педкеңес төрайымы: Балғабаева Ә.Б.

Хатшы: Әбдіхалалил Д.Б.

Күн тәртібі:

1. №2 педагогикалық кеңесте қабылданған шешімдердің орындалуы туралы есеп.
2. «Жас ата-аналар» мектебі аясында шеберлік сағаты. Тәрбиеші: Әбнұр А.Б.
3. «Жас аналармен жұмыс жасауға нені ескереміз» іс-тәжірибе. Тәрбиеші: Олжабай А.Ж.
4. «Әкелер мектебі» аясында шеберлік сағаты. Тәрбиеші: Нашкенова Г.Т.
5. «Аналар мектебі» аясында шеберлік сағаты. Тәрбиеші: Бауыржан Н.Б.
6. №3 педагогикалық кеңестің шешімі.

Бірінші мәселе бойынша балабақша меңгерушісі Балғабаева Ә.Б.сөз алды.

1. №2 педагогикалық кеңесте қабылданған шешімдердің орындалуы туралы есеп. Балабақша меңгерушісі №2 педагогикалық кеңестің шешімдері бойынша атқарылған жұмыстар туралы есеп берді. Атап айтқанда:

1. Ерекше білім беруді қажет ететін балалар қауіпсіздігі сақталсын
 2. Ерекше білім беруді балалармен жұмыс жасай алуы үшін тәрбиешілер біліктіліктерін арттырсын.
 3. Цифрлық технологиялармен жұмыс жасауда нейрожелілермен жұмыс жасау басшылыққа алынсын
 4. Топтардағы дамытушы орталықтар толықтырылсын.
 5. Жасанды интеллект технологияларын меңгеру бойынша педагогтар арасында жиі шеберлік сағаттары өткізілуі әдіскерге жүктелсін.
- Аталған қаулы бойынша жұмыстардың орындалуына оң баға берілді.

Қорытынды: Шешімдер толық көлемде орындалды. Жаңа жоспарлар жасау қажеттілігі атап өтілді.

2. «Жас ата-аналар» мектебі аясында шеберлік сағаты. Тәрбиеші Әбнұр А.Б. жас ата-аналарды балабақшаның тәрбие жұмысына тарту үшін қолданылған әдістерімен бөлісті. Шеберлік сағатында ата-аналарға баламен қарым-қатынасты нығайтудың заманауи тәсілдері ұсынылды.

Қорытынды: Шеберлік сағаты барысында ата-аналар тарапынан жоғары қызығушылық байқалды. Қосымша семинарлар ұйымдастыру туралы ұсыныс енгізілді.

3. «Жас аналармен жұмыс жасауға нені ескереміз» іс-тәжірибе. Тәрбиеші Олжабай А.Ж.. жас аналармен жұмыс жасаудағы тиімді тәжірибесін бөлісті. Жұмыс барысында психологиялық қолдау көрсету және эмоционалдық тепе-теңдікті сақтау қажеттігі айтылды.

Қорытынды: Жас аналармен жұмысты жандандыру үшін арнайы тренингтер жоспарлау туралы шешім қабылданды.

4. «Әкелер мектебі» аясында шеберлік сағаты. Тәрбиеші Нашкенова Г.Т. әкелердің балалар тәрбиесіндегі рөлін арттыру бойынша тәжірибесін таныстырды. Әкелерге арналған шығармашылық және спорттық іс-шаралар ұйымдастырылды.

Қорытынды: Әкелерді тәрбиелік жұмыстарға көбірек тарту үшін жаңа форматтағы шаралар енгізу ұсынылды.

5. «Аналар мектебі» аясында шеберлік сағаты. Тәрбиеші Бауыржан Н.Б. аналармен жүргізілген жұмыстардың тәжірибесін бөлісті. Балалардың эмоционалдық дамуына ананың ықпалы ерекше екені атап өтілді.

Қорытынды: Аналар мектебінің жұмысы тиімді жалғасуы үшін жоспарлы түрде шеберлік сағаттары мен семинарлар өткізу ұсынылды.

№3 педагогикалық кеңестің шешімі:

1. №2 педагогикалық кеңестің шешімдері толығымен орындалғаны назарға алынды.
2. Ата-аналармен ынтымақтастықты нығайту мақсатында:
 - «Жас ата-аналар» мектебі аясында қосымша шаралар ұйымдастырылсын.
 - Жас аналармен жеке және топтық жұмыстарды күшейтілсін.
 - «Әкелер мектебі» бағдарламасын жандандырылсын.
 - «Аналар мектебі» шеңберінде практикалық және шығармашылық шаралар өткізілсін.
3. Тәрбиешілерге ата-аналармен байланыс орнатуда заманауи әдістерді қолдану ұсынылсын.

4. Ата-аналармен өткізілетін іс-шаралар туралы есеп келесі педагогикалық кеңесте тыңдалсын.

Хаттаманы толтырған:

Әбдіхалил Д.Б.

Төрағасы:

Балғабаева Ә.Б.



№4 педагогикалық кеңес хаттамасы

Тақырыбы:

«Мектеп жасына дейінгі балаларды экологиялық тәрбиелеу әдістері»

Мақсаты: Мектеп жасына дейінгі балалардың экологиялық санасы мен табиғатқа деген жанашырлық көзқарасын қалыптастыруда тиімді әдіс-тәсілдерді анықтау және тәжірибеде қолдану жолдарын жетілдіру; педагогтердің экологиялық тәрбие беру ісіндегі кәсіби құзыреттілігін арттыру; отбасы мен балабақша арасындағы ынтымақтастықты нығайта отырып, тәрбиеленушілердің табиғатқа ұқыпты қарау мәдениетін дамыту.

Күні: 2026 жыл, "12" наурыз

Өткізілген орны: оқу залы

Уақыты: 13.00

Қатысқандар: 15 педагог

Қатыспағандар: 0 педагог

Төрайымы: Балғабаева Ә.Б.

Хатшы: Әлібекова Ә.Н.

Күн тәртібі:

1. № 3 педагогикалық кеңесте қабылданған шешімдерінің орындалуы.
 2. Мектеп жасына дейінгі балаларға экологиялық тәрбие беру әдістері.
Тәрбиеші: Нашкенова Г.Т.
 3. Экологиялық мерекелер. Тәрбиеші: Айгожина Ш.Қ.
 4. Экологиялық ойындар. Дене шынықтыру нұсқаушысы: Айдарбеков М.Б.
 - 5.Отбасында мектеп жасына дейінгі балаларға экологиялық тәрбие беру.
Тәрбиеші: Олжабай А.Ж.
 - 6.Табиғатта тәрбиеленушілердің экологиялық санасы мен мінез-құлық мәдениетін қалыптастыру. Тәрбиеші: Әбнұр А.Б.
 7. №4 педкеңес шешімін шығару
- Балабақша меңгерушісі №4 педагогикалық кеңестің күн тәртібімен таныстырып, №3 педагогикалық кеңес шешіміне тоқталып, оң бағасын берді.
- 1. Мектеп жасына дейінгі балаларға экологиялық тәрбие беру әдістері**
- Баяндамашы:** Меңгеруші Балғабаева Ә.Б.

- Балғабаева Ә.Б. экологиялық тәрбиенің маңыздылығын атап өтіп, мектепке дейінгі балалардың табиғатқа деген сүйіспеншілігін оятудың негізгі әдіс-тәсілдері туралы баяндама жасады.
- Экологиялық білім беруде табиғи материалдарды пайдалану, бақылау, тәжірибелер жүргізу, әңгіме, сұрақ-жауап әдістерін қолданудың тиімділігі туралы ұсыныстар берілді.
- Педагогтарға балалардың жас ерекшеліктерін ескере отырып, экологиялық тәрбиені ойын арқылы ұйымдастыру ұсынылды.

2. Экологиялық мерекелер

Баяндамашы: Тәрбиеші Айгожина Ш.Қ.

- Айгожина Ш.Қ.. экологиялық тақырыптағы мерекелерді ұйымдастырудың маңызын түсіндіріп, оларды өткізу формаларын атап өтті.
- «Құстар күні», «Ағаш отырғызу күні», «Су – тіршілік көзі», «Таза ауа – денсаулық кепілі» сияқты мерекелік іс-шаралар балалардың экологиялық сауаттылығын арттыруға бағытталғаны айтылды.
- Мерекелердің балаларға танымдық әсері зор екендігі, табиғатқа деген ұқыптылық пен жанашырлық сезімін тәрбиелейтіні аталып өтті.

3. Экологиялық ойындар

Баяндамашы: Дене шынықтыру нұсқаушысы Айдарбеков М.Б.

- Дунбаева А.К. экологиялық тақырыпта қозғалыс ойындарын және дидактикалық ойындарды өткізудің әдістерімен бөлісті.
- «Табиғатты қорға», «Су тамшысы», «Орман достары», «Құстарға көмектесейік» ойындары көрсетіліп, балалардың экологиялық мінез-құлқын қалыптастырудағы рөлі түсіндірілді.
- Ойын арқылы балаларға табиғатты қорғау ережелерін үйрету, экологиялық дағдыларды дамыту жолдары ұсынылды.

4. Отбасында мектеп жасына дейінгі балаларға экологиялық тәрбие беру

Баяндамашы: Тәрбиеші Олжабай А.Ж.

- Аманкулова А.И. ата-аналардың балаларды табиғатты қорғауға үйретудегі рөлін атап өтті.
- Ата-аналармен жүргізілетін жұмыстың формалары: әңгіме, ата-аналар жиналысы, практикалық шеберлік сабақтары ұсынылды.
- Балабақша мен отбасының тығыз байланысы балалардың экологиялық тәрбиесін тиімді етуге ықпал ететіні көрсетілді.
-

5. Табиғатта тәрбиеленушілердің экологиялық санасы мен мінез-құлық мәдениетін қалыптастыру

Баяндамашы: Тәрбиеші Әбнұр А.Б.

- Айгожина Ш.Қ. балалармен табиғат аясында экскурсиялар, бақылау жұмыстарын жүргізу арқылы экологиялық сананы қалыптастыру туралы баяндады.
- Балаларға «қоқыс тастамау», «ағаш сындырмау», «құстарға жем шашу» сынды нақты әрекеттерді үйрету қажеттілігі айтылды.
- Әр баланың табиғатқа деген жауапкершілік сезімін ояту бағытында жүргізілетін жұмыстар талқыланды.

Тыңдалды:

Барлық баяндамалар тыңдалып мен шеберлік сағаттар мен тәжірибе бөлісу өткізіліп, ұсыныстар мен пікірлер айтылды.

№4 педагогикалық кеңесте қабылданған шешімдер:

Педагогтерге мектепке дейінгі балаларды экологиялық тәрбиелеу бойынша жүйелі жұмыс жүргізу ұсынылсын.

1. Меңгеруші Балғабаева Ә.Б.-ге 2026 жылдың соңына дейін экологиялық тәрбие бойынша әдістемелік құрал дайындау тапсырылсын.
2. Тәрбиешілерге (Сауранбаева А.Р. Олжабай А.Ж.. Нашкенова Г.Т. Садуахасова Л.Д.) балалармен және ата-аналармен экологиялық іс-шаралар ұйымдастыруды жалғастыру ұсынылсын.
3. Дене шынықтыру нұсқаушысы Айдарбеков М.Б..-ге экологиялық ойындарды оқу іс-әрекеттеріне ендіру тапсырылсын.
4. Балабақша ауласында «Экологиялық бұрыш» ұйымдастыру жұмыстары қолға алынсын (жауаптылар: тәрбиешілер).

Хаттаманы толтырған:

Әбдіхалил Д.Б.

Төрайымы:

Балғабаева Ә.Б.



ЖШС «Ердостық -2017» «Болашақ» балабақшасы

Баяндама

Тақырыбы: Мектеп жасына дейінгі балаларға экологиялық тәрбие беру әдістері

Тәрбиеші: Дәулет Г.Т.

2025-2026 оқу жылы

Баяндама

Тақырыбы: Мектеп жасына дейінгі балаларға экологиялық тәрбие беру әдістері

Кіріспе

Қазіргі заманның ең өзекті мәселелерінің бірі – қоршаған ортаны қорғау және экологиялық мәдениетті қалыптастыру. Бұл мәселенің шешімі бала кезден бастап, табиғатқа деген сүйіспеншілікті тәрбиелеу арқылы жүзеге асырылады. Сондықтан мектепке дейінгі жастағы балаларға экологиялық тәрбие беру – балабақшадағы тәрбие мен білім берудің ажырамас бөлігі болып табылады. Мектепке дейінгі кезеңде бала айналасындағы дүниені танып-білуге ұмтылады. Сол себепті дәл осы жаста олардың бойында табиғатқа ұқыпты қарау, табиғи құндылықтарды сақтау сияқты маңызды экологиялық әдет-дағдыларды қалыптастыру қажет.

Мақсаты:

Балалардың табиғат туралы түсініктерін қалыптастыру, экологиялық мәдениетін дамыту, табиғатты қорғауға тәрбиелеу.

Негізгі бөлім

Экологиялық тәрбиенің міндеттері:

1. Табиғат құбылыстары мен нысандары туралы түсініктерін кеңейту;
2. Табиғатқа ұқыптылықпен қарау, оған қамқор болу дағдыларын қалыптастыру;
3. Балалардың бақылау, зерттеу, қорытынды жасау дағдыларын дамыту;
4. Экологиялық сана мен табиғат аясында мінез-құлық мәдениетін қалыптастыру;
5. Адам мен табиғат арасындағы байланыс туралы түсінік беру.

Экологиялық тәрбиенің негізгі бағыттары:

- **Танымдық:** Балалардың табиғат туралы білімін қалыптастыру;
- **Мотивациялық:** Табиғатқа деген қызығушылығын, сүйіспеншілігін ояту;
- **Практикалық:** Табиғатты қорғауға бағытталған нақты іс-әрекеттерді орындау (гүл егу, ағаш отырғызу, жануарларға қамқорлық жасау);
- **Мінез-құлықтық:** Табиғатқа зиян келтірмеу, ұқыпты қарым-қатынас жасау, экологиялық нормаларды сақтау.

Мектепке дейінгі балаларға экологиялық тәрбие беру әдістері

1. Бақылау әдісі

- Табиғат құбылыстарын бақылау – баланың дүниетанымын кеңейтудің негізгі әдісі.
- Мысалы: ауа райының өзгерісін, гүлдердің өсуін, құстардың тіршілігін күнделікті бақылай отырып, бала табиғат заңдылықтарын түсінеді.

2. Экскурсиялар мен серуендер

- Балалармен табиғат аясында ұйымдастырылған серуендер мен экскурсиялар арқылы оларды тірі табиғатпен таныстырып, табиғатты қорғаудың маңызын түсіндіруге болады.

- Мысалы: "Жапырақтар әлемі", "Құстарға саяхат", "Судың пайдасы" тақырыптарында серуендер ұйымдастыру.

3. Тәжірибелер мен зерттеу жұмыстары

- Қарапайым тәжірибелер арқылы балалар табиғаттағы өзгерістерді түсінеді.

- Мысалы: тұқым егу, гүл өсіру, судың булануы, жарық пен көлеңкенің әсері туралы тәжірибелер.

4. Еңбек әрекеттері

- Табиғат аясында ұйымдастырылған еңбек – экологиялық тәрбиенің негізгі әдістерінің бірі.

- Мысалы: гүлзарларды күтіп-баптау, ағаш отырғызу, жануарларға жем беру.

5. Экологиялық әңгімелер мен ертегілер оқу

- Мысалы: «Табиғат – анамыз», «Орман патшалығы», «Таза ауа – денсаулық кепілі» тақырыптарында ертегілер мен аңыз-әңгімелер оқу балалардың табиғатқа деген сүйіспеншілігін оятады.

6. Экологиялық мерекелер мен акциялар

- Балабақшада "Құстар күні", "Жер күні", "Таза планета", "Ағаш отырғызу күні" сынды мерекелер өткізу арқылы балалардың экологиялық мәдениетін дамытуға болады.

7. Экологиялық ойындар мен дидактикалық тапсырмалар

- "Табиғатты қорға", "Жануарларға көмектесейік", "Қай орманның тұрғыны?" сияқты рөлдік және қимылды ойындар арқылы экологиялық білім бекітіледі.

8. Көркем өнер және шығармашылық тапсырмалар

- Балалар табиғат құбылыстарын сурет салу, аппликация жасау арқылы бейнелейді. Бұл олардың шығармашылығын дамытып қана қоймай, табиғатқа эстетикалық көзқарасын қалыптастырады.

Мектепке дейінгі экологиялық тәрбиеде педагогтің рөлі

Педагог:

- Балалардың табиғатқа деген оң көзқарасын қалыптастырушы;
- Экологиялық ережелерді күнделікті іс-әрекеттерде қолдануды үйретуші;
- Балаларға экологиялық мәселені түсіндіруші және шешім табуға бағыт беруші тұлға.

Педагог әрбір ұйымдастырылған оқу іс-әрекетінде, күнделікті өмірде табиғатқа деген қамқорлықты сөзбен емес, іспен көрсетуі керек. Өйткені тәрбиеші үлгі болса, бала соны қайталайды.

Отбасымен байланыс

Балабақша мен отбасының тығыз байланысы арқылы экологиялық тәрбие тиімді жүзеге асады.

- Ата-аналармен бірлескен жобалар: "Менің гүлзарым", "Отбасымен саяхат", "Құстарға ұя жасайық!"
- Ата-аналарға арналған экологиялық тақырыптағы дәрістер мен әңгімелер.
- Табиғатты қорғау бойынша үй тапсырмаларын беру (үйде гүл өсіру, қоқысты сұрыптау).

Қорытынды

Экологиялық тәрбие – адамзаттың болашағын сақтаудың маңызды тетігі. Мектеп жасына дейінгі балалар табиғатқа жақын болу арқылы оның маңызын түсініп, жауапкершілікті сезіне бастайды. Балабақшада экологиялық тәрбиені жүйелі ұйымдастыру – балалардың экологиялық мәдениетін қалыптастырып, болашақта табиғатты қорғайтын, жанашыр азамат тәрбиелеуге негіз болады.

Ұсыныстар:

1. Педагогтер экологиялық тәрбие әдістерін күнделікті іс-әрекетте қолдансын.
2. Экологиялық тақырыптағы мерекелер мен жобаларды белсенді ұйымдастыру.
3. Отбасы мен балабақша арасындағы бірлескен экологиялық іс-шараларды арттыру.

№5 педагогикалық кеңес хаттамасы

№5 педагогикалық кеңес тақырыбы: «Нәтиже мен тәжірибе – дамуға бастар жол»

Мақсаты:

Мектепке дейінгі мекемеде жыл бойы атқарылған іс-әрекеттер мен педагогтардың жеке жұмыс нәтижелерін қорытындылау, тәрбие мен білім беру процесінің тиімділігін бағалау және болашаққа даму бағыттарын анықтау.

Өткізу түрі:

Педагогикалық идеялар жәрмеңкесі, қорытынды тренинг

Өткізілген күні: 15 мамыр 2026 жыл

Өткізілген орны: балабақша

Қатысқандар: барлық педагогикалық ұжым

Қатыспағандар: жоқ

Төрайымы: меңгеруші Ә.Б.Балғабаева

Хатшы: Әбдіхалаил Д.Б.

Күн тәртібіндегі мәселелер:

1. №4 педагогикалық кеңесте қабылданған шешімдердің орындалуы
2. Педагогтардың жыл бойы атқарған жұмыстары бойынша есеп, тәрбиешілердің жұмыстарының есебі
3. 2025–2026 оқу жылының мамыр айындағы балалардың негізгі құзыреттіліктерінің қалыптасуы бойынша сараптама (диагностика)
4. Аттестациядан өтуге өтініш қабылдау
5. Жазғы сауықтыру шараларын талқылау және бекіту
6. Қорытынды-тренинг: «Өсу мен өзгеріс жолында»

Күн тәртібі бойынша қаралған мәселелер:

1. №4 педагогикалық кеңесте қабылданған шешімдердің орындалуы

Меңгеруші Ә.Б.Балғабаева №4 педагогикалық кеңесте қабылданған шешімдердің орындалу барысы туралы есеп берді. Ол барлық жоспарланған жұмыстардың жүйелі түрде жүзеге асырылғанын атап өтті. Педагогтар оқу-тәрбие үдерісінде инновациялық әдістерді, цифрлық технологияларды тиімді қолданып, балалардың жан-жақты дамуына жағдай жасаған.

Ата-аналармен өзара байланыс нығайып, бірлескен іс-шаралар ұйымдастырылғаны, педагогтардың кәсіби белсенділігі артқаны айтылды. Сонымен қатар, балалардың қауіпсіздігін қамтамасыз ету және денсаулығын нығайту бағытындағы жұмыстар да тұрақты жүргізілгені атап өтілді.

Қорытынды:

№4 педагогикалық кеңесте қабылданған шешімдердің орындалуы қанағаттанарлық деп танылсын.

Екінші мәселе бойынша

Әдіскер және педагогтар 2025–2026 оқу жылы бойы атқарған жұмыстары бойынша жан-жақты есеп берді. Есеп беру «Педагогикалық идеялар жәрмеңкесі» форматында ұйымдастырылып, әр педагог өз тәжірибесін шығармашылық әрі мазмұнды түрде ұсынды.

Жәрмеңке барысында педагогтар оқу қызметінде қолданған тиімді әдіс-тәсілдерімен, авторлық дидактикалық және цифрлық ойындарымен, инновациялық жобаларымен бөлісті. Әсіресе, балалардың жас ерекшеліктеріне сәйкес әзірленген интерактивті тапсырмалар, ойын технологиялары, зерттеушілік әрекеттер мен шығармашылық жұмыстар кеңінен таныстырылды.

Сонымен қатар, педагогтар балалардың оқу жылы ішіндегі жетістіктерін, олардың танымдық белсенділігінің артуын, коммуникативтік дағдыларының дамуын, шығармашылық қабілеттерінің қалыптасуын нақты мысалдар арқылы көрсетті. Балалардың жеке және топтық жұмыстарынан фотоматериалдар, бейнеүзінділер, портфолиолар ұсынылып, жүргізілген жұмыстардың нәтижелілігі дәлелденді.

Ата-аналармен жүргізілген жұмыстарға да ерекше көңіл бөлініп, онлайн және офлайн форматтағы кездесулер, бірлескен жобалар, кеңестер мен іс-шаралар арқылы ата-аналардың педагогикалық үдеріске белсенді қатысуы қамтамасыз етілгені атап өтілді.

Жәрмеңке барысында педагогтар арасында тәжірибе алмасу белсенді жүргізіліп, әріптестердің үздік идеялары мен тиімді әдістері талқыланды. Бұл өз кезегінде педагогтардың кәсіби құзыреттілігін арттыруға, шығармашылық ізденісін жандандыруға және жаңа идеялардың пайда болуына ықпал ететін тиімді алаң ретінде бағаланды.

Қорытынды:

Педагогтардың жыл бойы атқарған жұмыстары нәтижелі деп танылып, үздік тәжірибелерді жинақтау, тарату және келесі оқу жылында жүйелі түрде енгізу ұсынылсын.

Үшінші мәселе бойынша

Меңгеруші Ә.Б.балғабаева 2025–2026 оқу жылының мамыр айындағы балалардың негізгі құзыреттіліктерінің қалыптасуына жүргізілген диагностика нәтижелерімен таныстырды.

Жүргізілген сараптама барысында балалардың танымдық белсенділігі, коммуникативтік дағдылары, шығармашылық қабілеттері және әлеуметтік бейімделу деңгейі бағаланды.

Қорытынды:

Балалардың даму көрсеткіштері оң динамика көрсетіп отыр. Жеке жұмыстарды жалғастыру ұсынылсын.

Төртінші мәселе бойынша

Әдіскер аттестациядан өтуге өтініш беру тәртібі туралы ақпарат берді. Педагогтарға қажетті құжаттарды рәсімдеу, портфолио дайындау, бағалау критерийлері туралы түсіндірілді.

Аттестациядан өтетін педагогтарға әдістемелік қолдау көрсетілетіні айтылып, өтініштер қабылданды.

Қорытынды:

Аттестацияға өтініш берген педагогтарға жүйелі түрде әдістемелік көмек көрсетілсін.

Бесінші мәселе бойынша

Жазғы сауықтыру шараларының жоспары талқыланды. Балалардың денсаулығын нығайту, қозғалыс белсенділігін арттыру және қауіпсіздігін қамтамасыз ету мақсатында түрлі іс-шаралар жоспарланғаны айтылды.

Қауіпсіздік техникасын сақтау, санитарлық талаптарды орындау мәселелері ерекше бақылауда болатыны ескертілді.

Қорытынды:

Жазғы сауықтыру жоспары бекітілсін және оның сапалы орындалуы қамтамасыз етілсін.

Алтыншы мәселе бойынша

Қорытынды бөлімде «Өсу мен өзгеріс жолында» тақырыбында тренинг ұйымдастырылды. Тренинг педагогтардың кәсіби дамуына қолдау көрсету, жыл бойғы жұмысты саралау және алдағы оқу жылына жаңа мақсаттар қоюға бағытталды.

Тренинг барысында педагогтар өздерінің кәсіби жетістіктерін, қиындықтары мен жетілдіруді қажет ететін тұстарын талдап, рефлексия жасады. Әр педагог жеке тәжірибесіне сүйене отырып, оқу жылы ішінде қол жеткізген нәтижелерімен бөлісіп, өз жұмысына сыни тұрғыдан баға берді.

Сонымен қатар, «Менің кәсіби өсуім», «Менің жетістігім – менің мақтанышым», «Келесі оқу жылындағы мақсатым» сияқты тапсырмалар арқылы педагогтар өздерінің даму траекториясын айқындады. Топтық жұмыс барысында өзара пікір алмасу, қолдау көрсету, тәжірибе бөлісу жүзеге асырылды.

Тренинг барысында сенімділік, бірлік, өзара қолдау атмосферасы қалыптасты.

Педагогтар жаңа идеялармен, тың көзқарастармен бөлісіп, алдағы оқу жылына нақты жоспарлар құрды. Тренинг олардың шығармашылық белсенділігін арттырып, кәсіби дамуға деген ынтасын күшейтті.

СӨЙЛЕГЕНДЕР:

Педагогтар тренингтің мазмұны мен ұйымдастырылуына оң баға беріп, оның тиімділігі мен маңыздылығын атап өтті.

ҚОРЫТЫНДЫ:

Педагогтардың кәсіби дамуын қолдау мақсатында тренингтер, коучингтер және әдістемелік жұмыстар жүйелі түрде жалғастырылсын. Педагогтардың жеке даму жоспарларын жүзеге асыруға әдістемелік қолдау көрсетілсін.

Қаулы қабылданды:

1. №4 педагогикалық кеңесте қабылданған шешімдердің орындалуы қанағаттанарлық деп танылсын
2. Педагогтардың жылдық жұмыстары қорытындыланып, үздік тәжірибелер таратылсын
3. Балалардың құзыреттіліктерін дамыту жұмыстары жалғастырылсын
4. Аттестацияға дайындық жұмыстары жүйелі жүргізілсін
5. Жазғы сауықтыру іс-шаралары толық көлемде жүзеге асырылсын
6. Педагогтардың кәсіби дамуына бағытталған жұмыстар жалғастырылсын

Төрайымы: _____

Балғабаева Ә.Б.

Хатшы: _____

Әбдіхалил Д.Б.

